

## **Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

**a.s. 2020/2021**

### **Indice**

•	<b>QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO.....</b>	<b>Pag. 1</b>
•	<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....</b>	<b>Pag. 2</b>
•	<b>ANALISI DEL FABBISOGNO.....</b>	<b>Pag. 2</b>
•	<b>OBIETTIVI.....</b>	<b>Pag. 2</b>
•	<b>CRITERI per ATTIVAZIONE DID – DOCENTI.....</b>	<b>Pag. 3</b>
•	<b>CRITERI per ATTIVAZIONE DID – ALLIEVI .....</b>	<b>Pag. 3</b>
•	<b>MODALITÀ .....</b>	<b>Pag. 3</b>
•	<b>STRUMENTI DA UTILIZZARE.....</b>	<b>Pag. 4</b>
•	<b>ORARIO DELLE LEZIONI.....</b>	<b>Pag. 4</b>
•	<b>REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....</b>	<b>Pag. 5</b>
•	<b>METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA.....</b>	<b>Pag. 6</b>
•	<b>VALUTAZIONE.....</b>	<b>Pag. 6</b>
•	<b>ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....</b>	<b>Pag.6</b>
•	<b>RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA.....</b>	<b>Pag. 7</b>

### **QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (**decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p**).

Attraverso successivi decreti vengono affidate le responsabilità, dapprima ai soli dirigenti scolastici, quindi (**decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3**) anche al personale docente che "assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione".

**Il decreto del Ministero dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39** fornisce un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata

**Le Linee Guida** forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da attuare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a determinarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi **dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'Istruzione 16 maggio 2020, n. 10**.

Nel richiamare integralmente, nel merito, quanto già previsto all'interno del Documento per la pianificazione di cui al DM 39/2020, si evidenzia che tutte le scuole, a prescindere dal grado di istruzione, dovranno dotarsi del suddetto Piano.

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

## **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **ANALISI DEL FABBISOGNO**

La scuola si attiverà, in caso di fabbisogno, per concedere in comodato d'uso gratuito la strumentazione tecnologica agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

La rilevazione dei fabbisogni riguarderà anche il personale docente al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

### **OBIETTIVI**

La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, **in caso di nuovo lockdown**, è rivolta a tutti gli studenti della scuola.

Inoltre è rivolta a quegli studenti impossibilitati a prendere parte alla didattica in presenza causa fragilità dovute **unicamente a COVID**, attestate e riconosciute dal medico competente, per consentire loro la fruizione della proposta didattica dal proprio domicilio.

Il Collegio Docenti ha fissato criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisce omogeneità all'offerta didattica dell'istituzione scolastica.

Al Collegio docenti è stato dunque affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali dell'apprendimento al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La scuola fornisce alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, sulle caratteristiche che regolano tale metodologia e sugli strumenti necessari.

Per le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, la scuola opera periodici monitoraggi al fine di attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI avviene adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.

#### CRITERI per ATTIVAZIONE DID - DOCENTI

In tutti i casi di quarantena, sia essa derivante da accertato contagio oppure da quarantena di isolamento a seguito di contatto con soggetto positivo, il docente – assente fisicamente – sarà equiparato ad un lavoratore assente per malattia. L'insegnante, pertanto, verrà sostituito da personale supplente.

#### CRITERI per ATTIVAZIONE DID – ALLIEVI

La DDI potrà essere attivata **in modalità globale (tutta la classe)** su indicazioni delle autorità sanitarie e/o scolastiche, nazionali o locali; potrà altresì essere attivata **con modalità individuale** specificatamente nei casi sotto riportati:

- **per gli allievi così detti “fragili”** ovvero con accertate patologie che aumentano il rischio di danni a seguito del contagio con virus Covid-19, previa verifica e coordinamento con le componenti scolastiche e recependo adeguata documentazione dal medico curante.

- **per alunni per i quali**, in ragione della particolare situazione familiare, **l'autorità sanitaria abbia disposto l'isolamento comunitario** (nota del 05.11.2020 avente ad oggetto "DPCM 3 novembre 2020").

#### MODALITÀ

La Didattica Digitale Integrata per il singolo studente potrà essere attivata in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e studente. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte “live” con l'interazione in tempo reale tra insegnante e studente. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti eventualmente anche la verifica orale degli apprendimenti (interrogazioni).

**Nel caso di DDI rivolta all'intero gruppo-classe**, le lezioni si svolgeranno seguendo il piano degli orari previsto per ogni classe. **(allegato A)**

**Nel caso di singolo alunno**, gli incontri si svolgeranno in orario non coincidente con quello di servizio delle insegnanti con la previsione di almeno due lezioni settimanali, in giorni diversi, con l'insegnante prevalente

(intervento di 50 minuti), una con l'insegnante di lingua inglese (intervento di 50 minuti), una per ciascuna delle altre discipline (interventi di 40 minuti).

- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione costante e/o contingente tra insegnante e studente, ma che possono prevedere strumenti per la verifica della fruizione. Sono attività asincrone tutti gli interventi strutturati e documentabili, svolti con l'ausilio di strumenti digitali o grafici quali:

-l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

-la visione di video o altro materiale predisposto o indicato dall'insegnante;

-esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

## STRUMENTI

La Scuola si è dotata e continua a implementare la disponibilità di strumenti informatici (software e piattaforme) appositamente pensati per sviluppare tutte le relazioni necessarie in formato "telematico" ovvero a distanza; a titolo esemplificativo e non esaustivo:

- Registro elettronico Nuvola

- Pacchetto G-Suite for Education

Gli strumenti sopra citati rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*<sup>1</sup> e sono fruibile sia dispositivi portabili (*smartphone, tablet*) sia da computer (purché collegato a rete internet) equipaggiati con i diversi sistema operativo a disposizione degli utenti privati.

*1 Si rimanda al Provvedimento del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni" dell'Autorità garante per la protezione dei dati personali.*

## ORARIO DELLE LEZIONI (intera classe)

La programmazione della DDI in modalità sincrona segue il medesimo quadro orario settimanale delle lezioni stabilito dall'orario settimanale.

A ciascuna classe è assegnato **un monte ore settimanale di almeno 15 unità orarie da 50 minuti** di attività didattica sincrona, da lunedì al venerdì con la seguente ripartizione:

dalle 9.00 alle 11:50/12:50 per l'intera classe V, IV, III, II con un intervallo di 10 minuti tra un'ora e l'altra.(3/4 ore giornaliere)

Fatta eccezione **per la classe prima** a cui è assegnato **un monte ore settimanali di almeno 10 unità orario da 50 minuti** di attività didattica sincrona, da lunedì al venerdì con la seguente ripartizione:

dalle 9.00 alle 10:50/11:50 con un intervallo di 10 minuti tra un'ora e l'altra (2/3 ore giornaliere).

Non potrà essere modificato l'orario stabilito dal Collegio docenti.

Le insegnanti a completamento del proprio orario svolgeranno compresenze e/o sostituzioni delle colleghe assenti.

L'insegnante avvierà direttamente la video lezione utilizzando il canale Google Meet appositamente predisposto per ogni gruppo classe. All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

## **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Alla luce di quanto sopra definito, appare quanto mai necessario individuare una serie di norme, approvate dal Collegio dei Docenti, a cui gli studenti dovranno attenersi nel corso delle attività di didattica digitale integrata. Pertanto gli alunni saranno chiamati a:

1) Custodire (in luogo sicuro) il link "di classe" per la connessione alla piattaforma Meet

**N.B.** è fatto esplicitamente divieto di divulgazione del link Meet.

2) Verificare settimanalmente la presenza di lezioni in piattaforma, seguirle con puntualità e partecipazione.

3) Accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da prevenire e risolvere eventuali problemi tecnici.

4) Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.

5) Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle.

**N.B.** È consentito assistere alla lezione in DDI esclusivamente agli studenti.

6) Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.

7) Evitare di consumare pasti.

8) Posizionarsi, se possibile, in un locale in cui si è da soli, evitando possibili distrazioni.

9) Disattivare il proprio microfono.

**N.B.** Ogni studente potrà intervenire, in modo appropriato, riattivando il microfono. Al termine del proprio intervento dovrà disattivare nuovamente il microfono.

10) Inquadrare esclusivamente il volto, fatte salve esplicite differenti richieste (es: per visualizzare compiti, elaborati o altri elementi legati alla didattica)

11) Svolgere le verifiche e le interrogazioni con lealtà senza utilizzare aiuti da parte di persone estranee al gruppo-classe .

12) Provvedere all'esecuzione di compiti e/o consegne di lavori nei tempi previsti dal docente e/o inserite nell'Agenda del Registro Elettronico.

14) Rispettare sempre le indicazioni del docente. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi.

15) Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe. Non sono consentiti fotogrammi / registrazioni vocali dell'attività e delle persone presenti in DDI.

La mancata osservanza delle indicazioni di cui sopra potrà essere oggetto di sanzione da parte del personale docente.

-L'assenza e/o il ritardo e/o l'uscita anticipata per le lezioni in modalità di didattica digitale integrata sono da considerarsi equiparabili alle assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate della didattica in presenza. Pertanto verranno conteggiate come ore di assenza/ritardo/uscita e andranno giustificate come accade esattamente per la didattica in presenza.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA**

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche maggiormente strutturate sulla centralità degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché facilita il capovolgimento della lezione, da semplice momento di trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto e rielaborazione condivisa.

Alla luce di ciò vengono privilegiate metodologie che meglio si adattano alla didattica digitale integrata:

lezioni, apprendimento cooperativo, e proposte didattiche che puntino alla costruzione di competenze oltre che all'acquisizione di conoscenze e abilità.

Si procede utilizzando i seguenti strumenti ed indicatori:

- restituzione degli elaborati
- colloqui e verifiche orali in videoconferenza
- regolarità e rispetto dei tempi di consegna
- livello di interazione
- impegno nell'elaborazione
- rilevazione della presenza
- corretto utilizzo degli strumenti della Google Suite, tuttavia nella valutazione sarà doveroso tenere in considerazione le eventuali difficoltà dovute a :
  - ✓ diversa alfabetizzazione informatica di ciascun alunno
  - ✓ uso di diversi mezzi digitali
  - ✓ problemi di connessione

## **VALUTAZIONE**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione è costante, garantisce trasparenza e tempestività; ancor più lo diviene qualora venga a mancare la possibilità del confronto in presenza, con la conseguente necessità di assicurare feedback

continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine **consente di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascun studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non tanto il singolo prodotto, quanto l'intero processo.**

**La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.**

### **ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020, prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza operino per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità anche attraverso il coinvolgimento delle figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale).

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza. Particolare attenzione è rivolta alla frequenza regolare degli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni le insegnanti concordano, di volta in volta, il carico di lavoro giornaliero, valutando, assieme alle famiglie, che l'utilizzo degli strumenti tecnologici rappresenti un reale e concreto supporto in termini di efficacia della didattica. Ogni decisione in tal senso viene riportate nel PDP.

### **RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA**

L'imprescindibile scambio e condivisione scuola-famiglia è favorito attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

Le famiglie sono informate su:

- orari delle attività;
- approcci educativi, materiali formativi etc.;

La scuola assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia.

*Il presente documento avrà validità fino a nuove disposizioni ministeriali.*

**APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 6 ottobre 2020**

**Aggiornato il 6-11-2020**

Allegato A		ORARIO SETTIMANALE 2020-2021			
Didattica Digitale Integrata					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
<b>Lunedì</b>					
9,00-9,50	ITA	ING	ITA	ITA	ITA
10,00-10,50	MATE/SCI	MATE	ING	MATE	STO
11,00-11,50		SCI	MATE	MUSICA	ING
12.00-12.50					
<b>Martedì</b>					
9,00-9,50	ITA	MUSICA	MATE	ITA	ED.FISICA
10,00-10,50	INGLESE	ITA	MATE	MATE	ITA
11,00-11,50	ED.FISICA	STORIA	MUSICA	INGLESE	MATE
12.00-12.50		ED.FISICA			RELIGIONE
<b>Mercoledì</b>					
9,00-9,50	MATE	REL	ITA	ITA	ING
10,00-10,50	ITA	ITA	ITA	MATE	GEO
11,00-11,50		MATE	RELIGIONE	ING	MATE
12.00-12.50				ED.FISICA	
<b>Giovedì</b>					
9,00-9,50	ITA	ITA	MATE	ITA	MUSICA
10,00-10,50	RELIGIONE	MATE	GEO	MATE	ITA
11,00-11,50	MUSICA	GEO	ING	RELIGIONE	MATE
12.00-12.50			ED.FISICA		
<b>Venerdì</b>					
9,00-9,50	MATE	MATE	ITA	SCI	SCIENZE
10,00-10,50	STO/GEO	ITA	STORIA	GEO	ITA
11,00-11,50		ITA	SCI	STORIA	MATE
12.00-12.50					

N.B.

- Questo orario sarà valido in caso di chiusura di **tutta la scuola**;

- Nell'eventualità di **una sola classe in quarantena** potrà essere modificato secondo l'orario di servizio, in presenza, di alcune insegnanti .